



**CRESON**  
Centro Regional de Formación  
Profesional Docente de Sonora

# SEXTO INFORME DE GOBIERNO

CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL DOCENTE

**Contenido**

**Identificación de los retos** .....3

**Reto 3. Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.** .....4

    Análisis situacional .....4

    Logros y acciones.....4

**Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.** .....5

    Análisis situacional .....5

    Logros y acciones.....5

**Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora** .....7

    Análisis situacional .....7

    Logros y acciones.....7

**Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.** .....8

    Análisis situacional .....8

    Logros y acciones.....8

**Agenda de impacto (se refiere a las acciones más significativas de octubre de 2020 a octubre de 2021)**.....9

**Fotografías. Acciones de mejora** ..... 11

**Fotografías. Actividades académicas** ..... 19

## Identificación de los retos

En la siguiente tabla se enlistan los ejes estratégicos y/o transversales del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, en los que el Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON) es corresponsable y así mismo el listado de los retos a los que impacta en la realización de sus funciones sustantivas.

### Ejes y Retos del CRESON

Eje estratégico	Reto
<b>IV. Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social, Todos los sonorenses todas las oportunidades.</b>	<b>Reto 3. Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.</b>  <b>Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.</b>  <b>Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora.</b>  <b>Reto 9. Asegurar el cumplimiento de las políticas de responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión en las instituciones educativas.</b>  <b>Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.</b>
<b>Eje emergente "Período especial de ajuste 2020-2021".</b>	<b>Reto 2: Garantizar que toda la comunidad escolar tenga condiciones adecuadas en los planteles, propiciando ambientes adecuados para el mejor logro de los aprendizajes</b>

### **Reto 3. Mejorar la Infraestructura y equipo del sector educativo para fortalecer y ampliar los servicios formativos, con un enfoque equitativo, incluyente, sustentable y congruente con las necesidades específicas del sector.**

#### **Análisis situacional**

En seguimiento a la declaratoria de emergencia y contingencia sanitaria epidemiológica que se estableció en marzo de 2020 para prevenir, controlar, combatir y erradicar la existencia y transmisión del COVID-19, en el cual se puso a prueba todo el Sistema Educativo Nacional, el CRESO con la finalidad de garantizar el acceso de la comunidad escolar a los procesos educativos a través del uso de plataformas tecnológicas, se dio a la tarea de fortalecer los sistemas tecnológicos asociados a la disposición y uso de datos de internet y el equipamiento, los cuales tenían como finalidad el seguir desarrollando los servicios formativos, con un enfoque equitativo e incluyente, bajo la modalidad de enseñanza en línea.

#### **Logros y acciones**

En seguimiento a la Estrategia **3.1. Adaptar la infraestructura física y tecnológica del Sector Educativo para ofrecer el servicio formativo en instalaciones seguras y funcionales de acuerdo a las necesidades de todos los sectores de la población**, se realizaron las siguientes acciones:

Beneficiando a 5291 estudiantes de las Escuelas Normales y Unidades de UPN, en materia de infraestructura educativa el CRESO en este año de gobierno que se informa, realizó una inversión de 14.4 mdp, en diversas acciones de mejora de la infraestructura educativa de las Unidades Académicas, como son adquisición de equipo de cómputo, pantallas digitales, mobiliario para aulas, centros de cómputo, bibliotecas, oficinas administrativas y espacios abiertos, así como en la adquisición de aparatos de refrigeración y aparatos deportivos.

Destaca la inversión de más de 18.2 mdp en mejora de la infraestructura de las Escuelas Normales en el Estado y oficinas administrativas del CRESO, con las siguientes mejoras:

- Impermeabilización del edificio de las oficinas principales y rehabilitación del sistema de iluminación de las canchas deportivas de la Escuela Normal de Educación Física "Profr. Emilio Miramontes Nájera".
- Construcción de un Ciberespacio en la Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo.
- Remodelación de las canchas deportivas en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora "Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro".
- Remodelación y mantenimiento del centro de usos múltiples, Biblioteca, Sala Audiovisual y Sala de Música, así como la construcción de un kyosco para la promoción de la Lectura en el Centro Regional de Educación Normal "Rafael Ramírez Castañeda".
- Construcción de cancha deportiva en la Escuela Normal Superior, plantel Navojoa.
- Etapa final de la obra de la Construcción de ocho cubículos para el proceso de asesoría, así como la habilitación de tres cubículos para el área de servicios escolares en la Escuela Normal Estatal de Especialización.

- Remodelación de un aula con cubículos para asesoría académica en la Escuela Normal Superior, plantel Obregón.
- Construcción de estacionamiento, barda perimetral y fachada de acceso a las oficinas del CRESO.
- Mejora en las instalaciones de Conectividad y acceso a internet en el Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda”.

#### **Reto 4. Elevar la calidad de la educación para impulsar la creatividad, el ingenio, las competencias y los valores fundamentales de los sonorenses potencializando el talento del personal docente y desarrollando sus capacidades de aprendizaje.**

##### **Análisis situacional**

Con la finalidad de impulsar que las instituciones educativas incorporen en sus procesos de aprendizaje el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) el CRESO ha desarrollado mejoras al Sistema integral de Evaluación, impulsado el desarrollo web y uso efectivo de las plataformas institucionales.

Asimismo, ha realizado esfuerzos para mejorar la formación inicial de docentes que habrán de laborar en Educación Básica, así como también, ha desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, tratando de dar cumplimiento a los rubros prioritarios formulados en su objeto. Asimismo, se han desarrollado programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, alineadas a los estándares del contexto educativo nacional e internacional.

##### **Logros y acciones**

Como parte de la estrategia **4.1. Promover cambios innovadores a los procesos de enseñanza y aprendizaje del sistema educativo con utilización de herramientas tecnológicas vanguardistas**, se desarrolló el primer módulo del Sistema Integral de Evaluación, realizando la integración de los servicios del sistema SISE impactando a más de 300 docentes y directivos que participan en la evaluación docente en este módulo.

Se llevó a cabo la aplicación de 3 instrumentos de evaluación al desempeño docente, con aportaciones de estudiantes, directivos y una autoevaluación, considerando reactivos para ambientes de aprendizaje virtuales, con el objetivo de generar propuestas de capacitación que fortalezcan las competencias docentes. En esta actividad se aplicaron 14,193 evaluaciones.

En relación al desarrollo web y plataformas, es preciso destacar que se activaron 11 videos nuevos en el sitio de [tv.creson.edu.mx](http://tv.creson.edu.mx).

En seguimiento a la estrategia **4.2. Asegurar el éxito de la trayectoria académica de cada estudiante en todos los niveles educativos en el Estado de Sonora**, el CRESO implementó el Seminario

Intensivo de Titulación. Se atendieron a un total de 59 docentes de educación media superior, egresados de programas de posgrado de las diferentes unidades académicas, lo cual permitió aumentar los índices de titulación, combatir la deserción y rezago escolar.

En apego a la estrategia **4.3. Establecer para Sonora un programa sistemático de formación y profesionalización docente**, en este último año de gobierno, el CRESOON convino con la Secretaría de Educación y Cultura y otras Instituciones de Educación Media Superior y Superior, el desarrollo de acciones que contribuyen a la formación y actualización de los docentes en servicio de los tres niveles educativos del Estado, para lo cual se desarrollaron los siguientes eventos formativos, beneficiando a 2,478 docentes en servicio de todo el Estado.

Se desarrollaron programas para fortalecer la formación continua de los profesores y directivos en servicio, alineadas a los estándares del contexto educativo nacional e internacional, entre los que destacan los siguientes:

- Se atendieron a 709 participantes en el Curso “Fortaleciendo mi práctica docente en el aula multigrado”,
- 57 docentes de educación preescolar en el Diplomado “Desarrollo de estrategias didácticas”,
- 25 directivos de educación preescolar en el Diplomado “Diseño de proyectos para el fortalecimiento de la función directiva”.
- 59 docentes de educación media superior en el Seminario Intensivo de Titulación (SIT) para docentes COBACH.

Destaca el Curso “Fortaleciendo mi práctica docente en el aula multigrado”, mismo que tuvo el objetivo de contribuir a la formación y actualización docente en aspectos normativos, pedagógicos, didácticos y de gestión escolar para mejorar la intervención educativa en escuelas multigrado.

Se contó con la asistencia de 1,628 participantes en el 3er. Foro Estatal de Formación Docente, en el que se impartieron diferentes charlas con el objetivo de fortalecer las competencias de los formadores de docentes mediante espacios de reflexión y análisis en el diseño de estrategias y propuestas académicas para la mejora de la calidad educativa. Los temas fueron:

- ✓ Utilización del video didáctico en la formación inicial de docentes de educación física.
- ✓ La pedagogía de Freinet: aprender a aprender en el aula multigrado.
- ✓ La formación profesional y el desarrollo en contextos rurales.
- ✓ La formación inicial en tiempos de confinamiento: lecciones para el presente y el porvenir.

Se realizó la Jornada Estudiantil “Fortalezco mis habilidades socioemocionales: un abrazo para mi vida” atendiendo a 2,250 estudiantes de las Unidades Académicas del CRESOON con el propósito de implementar estrategias que favorezcan el desarrollo de las habilidades socioemocionales en un ambiente de colaboración y sana convivencia, a partir de relaciones positivas.

491 estudiantes de las Unidades Académicas se capacitaron mediante el desarrollo de un taller virtual con el tema “Prevención de la violencia de género, acoso y hostigamiento sexual” en coordinación con el Instituto Sonorense de la Mujer, con el objetivo de que los estudiantes aprendan a identificar las situaciones que generan violencia y qué hacer para prevenirla y/o erradicarla.

Para el ciclo escolar 2021-2022 se programa la impartición de los siguientes programas de posgrado: Maestría en Docencia de la Educación Media Superior, Maestría en Educación Especial, Maestría en Gestión Educativa, Maestría en Innovación para la Calidad en la Educación Física y Doctorado en Educación.

Se llevaron a cabo 19 titulaciones en línea de los Programas de Posgrado, mismas que se desglosan a continuación: 6 Titulaciones del Doctorado en Educación (5 de UPN Hermosillo y 1 de la Escuela Normal Estatal de Especialización), 3 Titulaciones de Maestría en Innovación para la Calidad de la Educación Física de la Escuela Normal Estatal de Especialización, 5 Titulaciones de Maestría en Docencia de la Educación Media Superior de la Escuela Normal Estatal de Especialización y 5 Titulaciones de la Maestría en Educación: Campo Formación Docente (2 de UPN Hermosillo, 2 de UPN Navojoa y 1 de UPN Caborca).

## **Reto 8. Fortalecer la gestión administrativa y académica de las instituciones educativas de Sonora**

### **Análisis situacional**

Una prioridad del CRESON para generar procesos administrativos eficientes, es diversificar las fuentes de financiamiento de la educación superior para fortalecer su presupuesto total, lo anterior permitirá brindar un mejor servicio a nuestra comunidad escolar e impactará en la eficiencia del gasto público.

### **Logros y acciones**

En seguimiento a la **Estrategia 8.1. Asegurar la armonía en la gestión de los Centros Educativos del Sistema Educativo Estatal**, se fortaleció el presupuesto de Organismo mediante la firma de Convenios de Colaboración con la Federación, entre los que destacan los siguientes:

- Se recibieron recursos de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN) 2020-2021 autorizado por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) por un importe de \$20'273,917.08.
- En noviembre se recibieron recursos del UO79 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (tipo superior) por un importe de \$7'852,057.91 que se aplicaron para el equipamiento de siete Escuelas Normales del Estado con base en el anexo único del convenio.
- También se recibieron recursos del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo

Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT PRONACES 2020 para apoyo a egresados de escuelas normales en sus estudios de posgrado, por un importe de \$9'633,415.00.

Gracias a la diversificación de las fuentes de financiamiento, se han podido cubrir diversas necesidades de equipamiento e infraestructura, beneficiando directamente los servicios educativos que ofrece el CRESO. Así mismo se han generado esquemas de desarrollo que les permita cursar estudios de posgrado en Instituciones educativas en el extranjero.

## **Reto 10. Operar un modelo de vinculación y transferencia de conocimientos permanentes con el sector educativo, productivo, social y de servicios.**

### **Análisis situacional**

En cuanto a la difusión y aplicación innovadora del conocimiento, se ha incrementado el número de contribuciones en diferentes espacios educativos, además el CRESO ha buscado mayores oportunidades de colaboración para crear redes de investigación con las cuales los Cuerpos Académicos consolidados y en desarrollo, cuenten con los apoyos necesarios para la investigación e innovación educativa.

El CRESO busca implementar en concordancia con las necesidades educativas, un programa de fortalecimiento y habilitación profesional a los docentes de las Unidades Académicas, generando esquemas de desarrollo que les permita cursar estudios de posgrado. Asimismo, ha establecido estrategias con otras instituciones educativas para promover los programas de posgrado y de titulación.

### **Logros y acciones**

En seguimiento a la estrategia **10.1. Establecer un nuevo modelo de vinculación y transferencia de conocimientos en el Sistema Educativo Estatal**, en la meta porcentaje de contribuciones académicas presentadas por investigadores y docentes adscritos al CRESO se reportan dos contribuciones académicas presentadas por docentes adscritos a las Unidades Académicas del CRESO, mismos que se describen a continuación:

- Educación a distancia. El reto del sistema educativo en tiempos de contingencia, presentado por la Dra. Griselda Márquez Higuera en la Revista 123 Cultura, Revista de Cultura e Investigación Educativa.
- La percepción del uso de las TIC de docentes de una EN a través del programa Testing Program para favorecer competencias digitales, elaborado por Martha Lizeth Tequida López, Yazmín Guadalupe Soto Medina, Adán Méndez Melcher y Daniela Covarrubias Capaceta en el marco del 1er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Educación Normal RELEN 2020.



El CRESON, con base en la línea de acción 04. Propiciar la movilidad estudiantil de la entidad con universidades extranjeras, estableció una política que promueve la movilidad e intercambio académico de los estudiantes y docentes para lo cual creó e institucionalizó un programa de becas de movilidad, entre las que destacan:

- 59 estudiantes de las Escuelas Normales resultaron beneficiados en la Convocatoria de Movilidad Académica en Ambientes Virtuales de Aprendizaje para Estudiantes de Escuelas Normales Públicas 2020, promovida por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM).
- Asimismo el CRESON y sus Escuelas Normales recibieron a 100 estudiantes del Programa de Movilidad Nacional, en atención a la convocatoria expuesta y a la oferta de 9 cursos académicos virtuales, de los cuales 7 fueron solicitados por estudiantes de Escuelas Normales del país.

Respecto a los Convenios de colaboración celebrados, en el período reportado se firmó el Convenio General de Colaboración con el Instituto de Educación Superior del Magisterio del Estado de Tabasco, IESMA, con el propósito de establecer las bases generales para desarrollar todos aquellos programas y proyectos que en la medida de sus posibilidades técnicas y presupuestales en beneficio de la sociedad den apertura a la vinculación entre ambas partes.

### **Agenda de impacto (se refiere a las acciones más significativas de octubre de 2020 a octubre de 2021)**

1. Beneficiando a 5291 estudiantes de las Escuelas Normales y Unidades de UPN, en materia de infraestructura educativa el CRESON en este año de gobierno que se informa, realizó una inversión de 14.4 mdp, en diversas acciones de mejora de la infraestructura educativa de las Unidades Académicas, como son adquisición de equipo de cómputo, pantallas digitales, mobiliario para aulas, centros de cómputo, bibliotecas, oficinas administrativas y espacios abiertos, así como en la adquisición de aparatos de refrigeración y aparatos deportivos.
2. Destaca la inversión de más de 18.2 mdp en mejora de la infraestructura de las Escuelas Normales en el Estado y oficinas administrativas del CRESON.
3. Se desarrolló el primer módulo del Sistema Integral de Evaluación, realizando la integración de los servicios del sistema SISE impactando a más de 300 docentes y directivos que participan en la evaluación docente en este módulo.
4. En relación al desarrollo web y plataformas, es preciso destacar que se activaron 11 videos nuevos en el sitio de tv.creson.edu.mx.
5. Formación y actualización de los docentes en servicio de los tres niveles educativos del Estado, beneficiando a 2,478 docentes en servicio de todo el Estado.
6. Se contó con la asistencia de 1,628 participantes en el 3er. Foro Estatal de Formación Docente, en el que se impartieron diferentes charlas con el objetivo de fortalecer las competencias de los formadores de docentes mediante espacios de reflexión y análisis en el diseño de estrategias y propuestas académicas para la mejora de la calidad educativa.

7. Se realizó la Jornada Estudiantil "Fortalezco mis habilidades socioemocionales: un abrazo para mi vida" atendiendo a 2,250 estudiantes de las Unidades Académicas del CRESO con el propósito de implementar estrategias que favorezcan el desarrollo de las habilidades socioemocionales en un ambiente de colaboración y sana convivencia, a partir de relaciones positivas.
8. 491 estudiantes de las Unidades Académicas se capacitaron mediante el desarrollo de un taller virtual con el tema "Prevención de la violencia de género, acoso y hostigamiento sexual".
9. Se recibieron recursos de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN) 2020-2021 autorizado por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) por un importe de \$20'273,917.08.
10. En noviembre se recibieron recursos del UO79 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (tipo superior) por un importe de \$7'852,057.91 que se aplicaron para el equipamiento de siete Escuelas Normales del Estado con base en el anexo único del convenio.
11. También se recibieron recursos del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación FORDECYT PRONACES 2020 para apoyo a egresados de escuelas normales en sus estudios de posgrado, por un importe de \$9'633,415.00.
12. 59 estudiantes de las Escuelas Normales resultaron beneficiados en la Convocatoria de Movilidad Académica en Ambientes Virtuales de Aprendizaje para Estudiantes de Escuelas Normales Públicas 2020, promovida por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM).
13. El CRESO y sus Escuelas Normales recibieron a 100 estudiantes del Programa de Movilidad Nacional, en atención a la convocatoria expuesta y a la oferta de 9 cursos académicos virtuales, de los cuales 7 fueron solicitados por estudiantes de Escuelas Normales del país.
14. Se firmó el Convenio General de Colaboración con el Instituto de Educación Superior del Magisterio del Estado de Tabasco, IESMA, con el propósito de establecer las bases generales para desarrollar todos aquellos programas y proyectos que en la medida de sus posibilidades técnicas y presupuestales en beneficio de la sociedad den apertura a la vinculación entre ambas partes

**Fotografías. Acciones de mejora**

**“Impermeabilización del edificio de las oficinas principales de la Escuela Normal de Educación Física "Profr. Emilio Miramontes Nájera".”**



**Rehabilitación del sistema de iluminación de las canchas deportivas de la Escuela Normal de Educación Física "Profr. Emilio Miramontes Nájera".**



**Construcción de un Ciberespacio en la Escuela Normal Superior, plantel Hermosillo.**



**Remodelación de las canchas deportivas en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Sonora “Prof. Jesús Manuel Bustamante Mungarro”.**



**Remodelación y mantenimiento del centro de usos múltiples en el Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda”.**



**Rehabilitación de biblioteca en el Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda”.**



**Rehabilitación de Sala Audiovisual en el Centro Regional de Educación Normal "Rafael Ramírez Castañeda".**



**Rehabilitación de Sala de Música en el Centro Regional de Educación Normal "Rafael Ramírez Castañeda".**



**Construcción de un kiosk para la promoción de la Lectura en el Centro Regional de Educación Normal “Rafael Ramírez Castañeda”.**



**Construcción de cancha deportiva en la Escuela Normal Superior, plantel Navojoa.**



**Etapa final de la obra de la Construcción de ocho cubículos para el proceso de asesoría en la Escuela Normal Estatal de Especialización.**



**Habilitación de tres cubículos para el área de servicios escolares en la Escuela Normal Estatal de Especialización.**





**Remodelación de un aula con cubículos para asesoría académica en la Escuela Normal Superior, plantel Obregón.**



**Construcción de estacionamiento del CRESO.**



**Construcción de barda perimetral en las oficinas del CRESO.**



**Construcción de fachada de acceso a las oficinas del CRESO.**



Fotografías. Actividades académicas





